

Что прилагается к диплому победителя?

Дмитрий ПАТЫКО



Академия наук поддержит триумфаторов конкурса «100 идей для Беларуси»

Шли на встречу с руководством [Национальной академии наук Беларуси](#) триумфаторами, готовыми после презентации научных работ получать поздравления и долгожданные гранты, а «попали под раздачу». Такое впечатление могло сложиться у молодых ученых академических институтов — победителей конкурса «100 идей для Беларуси», когда они выслушивали замечания старших коллег по представленным инновационным проектам. Один

из участников, решив, что критика прозвучала слишком серьезная, сгоряча заявил даже об отзыве работы.

Но все обошлось. Академики, задавая каверзные вопросы, были настроены, в принципе, дружески и только готовили начинающих исследователей к встрече с трудностями, которые неизбежно встретятся при реализации их идей. После обсуждения директора институтов, где трудятся победители конкурса, и их научные руководители получили поручение подготовить вместе с исполнителями проектов графику выполнения исследований, технико-экономические обоснования, оформить запросы на получение финансирования. Словом, было решено максимально поддержать молодых ученых в начальный период организации исследовательского цикла.

Из «золотой сотни» победителей, определенной экспертным советом конкурса, в академических институтах будет выполняться 16 молодежных проектов, и все они, по мнению специалистов, представляют большой интерес для практики.

Например, сотрудники [Института технической акустики](#) Сергей Какойченко и Дмитрий Мачихо собираются разработать автоматизированную систему учета движения счетчиков электрической энергии. Этот аппаратно-программный комплекс позволит с помощью технологий штрихкодирования и «технического зрения» организовать ведение документооборота по современным стандартам, обеспечить высокую достоверность данных и сведение человеческого фактора к минимуму, что принесет немалую экономию.

[Институт леса](#) делегировал на конкурс Олега Баранова с проектом «Создание Фитопатологического центра лесных древесных видов». Молодой исследователь считает, что такая структура позволит наладить проведение ДНК-анализа лесных культур и тем самым улучшить оперативность и точность диагностики болезней растений. ДНК-маркеры могут быть использованы как для оценки зараженности выращиваемого посадочного материала, так и в ходе проведения профилактических мероприятий, анализа потенциальных источников инфекции — почвы, воды, используемой для полива, или насекомых как переносчиков заболеваний.

Александр Морунов, Евгения Голикова-Пошка, Сергей Грунтов и Светлана Зуенок, представляющие [Институт искусствоведения, этнографии и фольклора имени К. Крапивы](#), начали работать над сайтом-путеводителем «Мемориальные комплексы Первой мировой войны». Он будет снабжен поисковой системой гиперссылок, текстовой информацией о военных действиях, участниках сражений, современном состоянии памятников. Инициаторы проекта считают, что к памятной дате — 100-летию начала Первой мировой войны — такой информационный ресурс в стране обязательно должен появиться. Его создание будет способствовать привлечению инвестиций, а также внимания людей и организаций, которые занимаются военным и историческим туризмом. В рабочем режиме сайт предполагается использовать как ресурс информационных услуг для въездного туризма.

Среди проектов, представленных другими группами молодых исследователей и поддержанных руководством академии наук, обращают на себя внимание новые методы медицинской диагностики и терапии, способы получения органических удобрений и утилизации промышленных отходов, технологии производства оригинальных клеев-расплавов и строительных материалов, другие идеи. Их коммерциализация позволит в короткие сроки выйти на рынок с новыми наукоемкими продуктами и технологиями.

Как отметил председатель президиума [Национальной академии наук Беларуси](#) Анатолий Русецкий, последствия 90-х годов, когда в науке образовался разрыв между поколениями, сегодня постепенно исправляются. В академических институтах ученых в возрасте до 29 лет сегодня почти 22 процента, а тех, кому не исполнилось 39, почти 42 процента. Это позволяет надеяться, что потенциал науки и научные школы будут сохранены и приумножены.