

Як расказаў прэзідэнцкі стыпендыят, па фізічным факультэце БДПУ імя Максіма Танка працуе група фізікаў пад кіраўніцтвам Ігара Серафімавіча Ташлыкова, якая цесна ўзаемадзейнічае з Беларускай дзяржаўнай тэхналагічнай універсітэтам, Інстытутам парашковай металургіі.

— У галіне фізікі немагчыма праводзіць даследаванні толькі ў адной арга-

вадкасць альбо, наадварот, каб ідэальна змочвалася — у залежнасці ад пастаўленай задачы. Сутнасць работы ў тым, каб навучыцца кіраваць змочвальнасцю.

— Усё, што распрацоўваем, мы імкнёмся ўкараняць. І на прадпрыемствах, і ў вучэбны працэс, — гаворыць вучоны.

Дарэчы, па яго словах, у апошні час зацікаўленасць у інавацыях праяўляюць

**Сфера інтарэсаў кандыдата фізіка-матэматычных навук Сяргея Міхайлавіча Барайшука, намесніка дэкана фізічнага факультэта, аказалася крыху нечаканай для вучонага педагогічнага ўніверсітэта: звышцвёрдыя нанопамарныя пакрыцці, уласцівасці паверхняў і прыборы для іх вымярэння.**

## Каб студэнты мелі ўяўленне аб навінах навукі...



нізацыі: гэта вельмі дорага, — зазначае С.М.Барайшук. — У БДТУ робяць пакрыцці, а іх аналіз — разам з намі. У выніку рашаецца агульная задача. Ёсць і практы, якія вучоныя нашага ўніверсітэта рэалізуюць разам з расійскімі калегамі, напрыклад, па сонечных элементах.

Частка даследаванняў, канечне, праводзіцца ў БДПУ, дзе ёсць, напрыклад, такія прыборы, як атамна-сілавая мікраскоп (падобныя ўсяго некалькі ва ўстановах вышэйшай адукацыі краіны). Сяргей Міхайлавіч паказаў прыбор для аналізу змочвальнасці паверхняў, аўтарам патэнта на які сам і з'яўляецца.

Праект С.М.Барайшука звязаны з мадыфікацыяй змочвальнасці і цвёрдасці паверхняў. Даследчык расказвае, што гэтыя ўласцівасці можна мэтанакіравана змяняць і з дапамогай пакрыццяў дасягаць эфекту, каб паверхня адштурхоўвала

прыватныя фірмы. Таму сучасныя фізікі могуць прыстойна зарабляць дзякуючы прыкладным распрацоўкам. А вось дзяржаўныя прадпрыемствы часам да крыўднага кансерватыўныя і адваргаюць інавацыйныя рашэнні, нават калі тыя відавочна выгадныя.

Што да ўкаранення новых навуковых вынікаў у вучэбны працэс, то гэта магчыма ў межах курса матэрыялазнаўства, які выкладаецца студэнтам-фізікам. А спецыяльны фізічны практыкум праходзіць з выкарыстаннем вымяральнага абсталявання.

— Калі настаўнік фізікі ведае прадмет толькі па кнізе, гэта не настаўнік, — упэўнены Сяргей Міхайлавіч. — Мы імкнёмся, каб студэнты атрымлівалі веды, якія выходзяць за межы падручніка, і мелі ўяўленне аб новым у навуцы.

**Падрыхтавала Іна НІКІЦЕНКА.  
Фота Алега ІГНАТОВІЧА.**

Іна Нікіценка. Каб студэнты мелі ўяўленне аб навінах навукі...