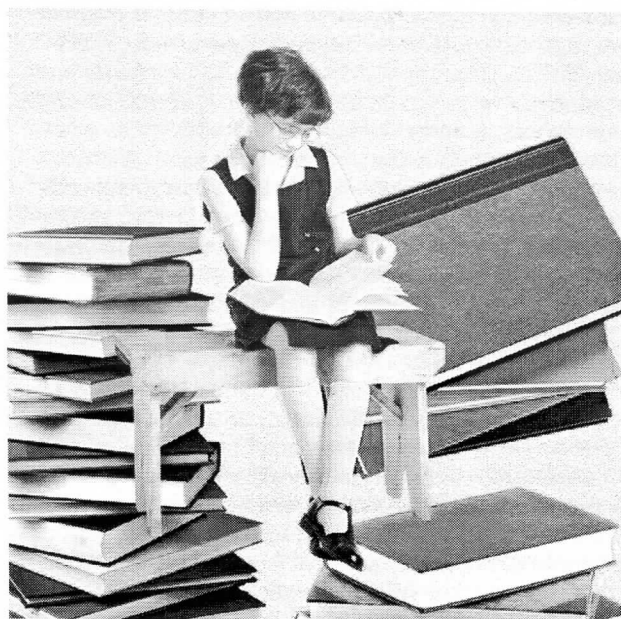


К вопросу о профессиональном росте



**Заведующая отделом Центральной
научной библиотеки им. Я. Коласа
Национальной академии наук Беларуси**



Среди факторов, влияющих на развитие библиотек, – профессионализм специалистов библиотечного дела. На уровень квалификации молодых специалистов оказывают влияние как непосредственно вузовская подготовка, так и определенные возможности по повышению профессиональной эрудиции уже по окончании учебного заведения. Поэтому так важна работа с молодежью. Эта деятельность во многом определяет то, как будет развиваться учреждение в последующем. Это как урожай – «что посеешь, то и пожнешь», но и «погода» играет свою роль. Конечно же, деятельность в этом направлении определяется целью и задачами учреждения, позицией его руководства, ведущих специалистов библиотеки, возможностями по реализации планов молодых специалистов и ученых, их амбициями (в хорошем смысле), микроклиматом в библиотеке.

Непростым является вопрос относительно амбиций. Повышение их уровня (эффект может быть как положительным, так и отрицательным) вызвано ростом благосостояния в обществе (несмотря на кризис), кроме того, речь идет не только о расширении информационных границ, но и о том, что современная молодежь чувствует себя частью мирового сообщества, сравнивает, анализирует, делает выводы, ищет возможности для реализации своих желаний, определяет для себя перспективные направления в деятельности. Возможность полноценной реализации в профессиональном отношении оказывает существенное влияние на то, на какой срок задержится молодой специалист в библиотеке (а возможно, и в профессии). Именно поэтому

представляется ценным опыт деятельности в области поддержки молодых специалистов и ученых различных учреждений как отечественных, так и зарубежных.

Возвращаясь к вопросу о вузовской подготовке специалистов, нужно заметить, что в последние годы проблеме ее качественно нового уровня уделяется особое внимание. Об этом свидетельствуют публикации известных ученых, которые зачастую преподают в профильных вузах, многие из них совмещают преподавание с работой в крупнейших библиотеках. Среди работ российских авторов, в которых поднимается вопрос кадрового кризиса и возможностей по его преодолению, необходимо отметить серию публикаций профессора Э.Р. Сукиасяна. В них автор подводит итоги многолетних размышлений о библиотечной профессии и библиотечном образовании. Он выделяет три уровня образования: базовый (студенты получают универсальные знания), специальный (переход на него возможен, если практически освоена работа на конкретном участке библиотечного производства и сделан вывод о том, что профессия молодым человеком выбрана верно, соответствует его интересам и возможностям), научный (другое его направление – область управления) [1; 2]. Вопросы подготовки специалистов различных уровней образования рассматриваются в публикациях декана факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ) Н.А. Яцевича. Он, в частности, уделяет большое внимание послевузовскому образованию, более углубленной подготовке специалистов на базе магистратуры и аспирантуры [3]. Хочется отметить также деятельность факультета, в рамках которой разрабатываются и выносятся предложения о повышении социального статуса специалистов, окончивших магистратуру и аспирантуру. Рассматривая деятельность крупнейших библиотек нашей страны в этой области, следует отметить, что молодые специалисты находятся в поле особого внимания их руководства, которое заинтересовано в высококвалифицированных кадрах. Конечно же, в крупнейших библиотеках страны должны реализовываться специально разработанные программы, позволяющие не только поддерживать профессиональный уровень, но и постоянно повышать его.

В Центральной научной библиотеке имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) работа с молодыми специалистами и

учеными проводится по нескольким направлениям. Во-первых, работу молодых специалистов курируют более опытные сотрудники. Кроме того, повышение профессиональной квалификации осуществляется с помощью тренингов, обучающих семинаров, школ, которые организуются как планоно, так и при выявлении проблем в работе, либо при введении новшеств (работа с новыми ресурсами, изменения в технологии и т. д.), приветствуется научная работа, обучение в магистратуре и аспирантуре. В библиотеке (ЦНБ НАН Беларуси – научное учреждение в структуре НАН Беларуси) в январе 2006 г. был создан и активно действует Совет молодых ученых, целью работы которого является развитие потенциала творческой и научной молодежи, содействие профессиональному росту, активному участию в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, интеграции науки и образования, повышение роли и ответственности молодых ученых в развитии научного потенциала, содействие притоку молодых научных кадров [4]. По сути новизны в таком подходе нет. Деятельность по поддержке молодых специалистов в учреждении имеет свою историю. Так, еще в 1983 г. был создан Совет молодых специалистов библиотеки, тогда же состоялась Республиканская научно-практическая конференция молодых специалистов «Новое в библиотечном деле республики».

С 2007 г. в ЦНБ НАН Беларуси при участии Совета молодых ученых с целью поддержки молодежи в науке проводятся научно-практические конференции, которые фактически сразу приобрели статус международных. Инициатива по их проведению была поддержана Белорусской библиотечной ассоциацией (ББА), участвующей в их организации. По завершении первой международной научно-практической конференции «Библиотеки в информационном пространстве: синтез традиций и инноваций» (а к настоящему времени уже проведено четыре) стало очевидным, что форум является плодотворной и перспективной формой научного сотрудничества для молодежи – к такому мнению пришли его участники. Возможность участвовать в дискуссиях (узнать что-то новое, актуальное и одновременно обсудить это с коллегами), опубликовать результаты собственной работы, услышать мнение более опытных коллег – имеет немалое значение [5]. По итогам работы научно-практической конференции был издан сборник докладов ее участников [6]. Две последующие конференции под общим названием «Библиотеки в информационном пространстве: проблемы и тенденции развития» состоялись в 2010 и в 2011 гг. [7; 8].

Заинтересованность молодых ученых и специалистов в подобном научном, профессиональном форуме для молодежи, регулярности его проведения была достаточно высокой. По просьбам участников в ЦНБ НАН Беларуси было принято решение проводить конференции ежегодно. Среди их участников – специалисты из России, Литвы, Украины, Камеруна, Болгарии и Беларуси: сотрудники всех крупнейших библиотек страны, молодые ученые и специалисты из библиотек регионов, вузов, архивов, музеев. Во всех конференциях активно участвовали специалисты из Национальной библиотеки Беларуси, Республиканской научно-технической библиотеки, других библиотек, преподаватели, аспиранты, магистранты Белорусского государственного университета культуры и искусств. Молодые преподаватели выступали в качестве доклад-

чиков, возглавляли работу секций, помогали с организацией. Так, в работе конференций всегда активно участвовали Ю.А. Переверзева, Ю.Н. Галковская, А.А. Кутовенко, Т.С. Юхновец и др.

По итогам работы трех конференций, состоявшихся в 2007, 2010, 2011 гг., был сделан вывод не только о необходимости их регулярного проведения, но и о привлечении на постоянной основе к их организации профильного вуза, то есть факультета информационно-документных коммуникаций БГУКИ. Это позволяет достичь качественно нового уровня, так как участие в подготовке и проведении молодежного профессионального форума профессорско-преподавательского состава вуза (кто, как ни преподаватели знают способности и возможности своих выпускников) дает возможность строго соблюдать критерии оценки научных докладов участников. На заседании оргкомитета IV Международной научно-практической конференции «Библиотека и общество: история, реальность, перспективы взаимодействия», в который, кроме представителей ЦНБ НАН Беларуси – директора библиотеки Н.Ю. Березкиной, зам. директора по научной работе О.М. Дрозд, ученого секретаря М.П. Лазерко, заведующей научно-исследовательским отделом библиотековедения Л.А. Август, представителя ББА – заместителя директора по обслуживанию пользователей и идеологии НББ, сопредседателя ББА Е.Е. Долгополовой, вошли декан факультета информационно-документных коммуникаций Белорусского государственного университета культуры и искусств Н.А. Яцевич и доцент кафедры теории и истории информационно-документных коммуникаций А.В. Предеина, было принято решение, что организаторами конференции будут выступать ЦНБ НАН Беларуси, ББА и БГУКИ. Кроме того, было решено, что с целью повышения эффективности работы с молодежью необходимо на пленарном заседании рассмотреть вопросы, связанные с повышением профессиональной квалификации, научной работой, обучением в аспирантуре, магистратуре. Также было принято решение о привлечении к ведению секций профессорско-преподавательского состава и ведущих специалистов крупнейших библиотек. Это позволило не только проводить объективную оценку докладов, но и активизировать профессиональную дискуссию, направить ее в нужное русло. Изданный по итогам работы конференции научный сборник (с 2010 г. сборники выходят в электронном виде) позволяет ознакомиться с работами участников конференции, определить их компетенции, научные интересы.

Проблемное поле опубликованных материалов достаточно широко. Ведущими секций были названы лучшие доклады, среди которых: «Отражение влияния международного сотрудничества в научной сфере на основе библиометрических исследований» (О. Парникель, ЦНБ НАН Беларуси), «Фонд старопечатных книг отдела БЕН РАН и ГБС РАН» (Е. Ткачева, Библиотека по естественным наукам Российской академии наук), «Коллекция редких и ценных изданий в фонде библиотеки УО БГСХА» (А. Шостак, Библиотека Белорусской государственной сельскохозяйственной академии), «Читательский спрос и перспективы справочно-информационного обслуживания в отделе БЕН РАН в ГБС РАН» (С. Виданова. А. Ивановский, БЕН РАН), «Старые театральные афиши Вильнюсского городского театра: значение и перспективы сохранения» (Ю. Кучинская, Библиотека им. Врублевских,

Литва) и др. Также было отмечено, что работа секций прошла продуктивно и интересно. Среди пожеланий, высказанных участниками конференции, предложения регулярно собирать молодых ученых для обмена информацией по изучению книжных памятников, активизировать международное сотрудничество книговедов по обмену каталогами, справочными изданиями, развивать партнерские отношения между научными библиотеками Беларуси и России в области организации обслуживания пользователей (электронной доставки документов, справочно-библиографического обслуживания, ИРИ и т. д.). Были внесены предложения по работе ББА, в частности, предложено активизировать работу по формированию профессионально-ориентированных правовых и педагогических компетенций библиотечных работников, развитию организационной культуры в библиотеках, разработке и проведению мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи в условиях детских, школьных и вузовских библиотек. Среди проблем, возникающих при организации конференции и подготовке к изданию материалов, невнимательное прочтение молодыми учеными и специалистами информационного письма (требований к предоставляемым материалам), зачастую несоблюдение ГОСТа при описании источников, на которые ссылается автор публикации, отсутствие ссылок, тогда как по предоставленному тексту видно, что использованы материалы других авторов или же в тексте приведены прямые цитаты, а ссылок нет. Кроме того, руководители секций предложили разработать и внедрить механизм стимулирования обязательного выступления по заявленным темам и участия в обсуждении проблемных вопросов, то есть поощрять активность участников профессиональных дискуссий. На первый взгляд, последнее предложение может показаться несколько спорным, но таким образом молодые ученые и специалисты учатся отстаивать в профессиональной дискуссии свою точку зрения.

В этом году должна состояться V Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов – это уже в некоторой степени юбилей и будем надеяться на то, что она пройдет успешно, привлечет новых участников, поможет им в становлении в профессии, научной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сукиасян, Э. Р. Кадровый кризис. Статья 1. Путь в профессию / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 11. – С. 43–48. – Библиогр.: 5 назв.
2. Сукиасян, Э. Р. Кадровый кризис. Статья 2. Какое библиотечное образование необходимо России / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 12. – С. 28–33.
3. Библиотека и общество: история, реальность, перспективы взаимодействия : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 1–2 нояб. 2012 г. [Электрон-

ный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, Н. Ю. Березкина (отв. ред.), О. М. Дрозд, М. П. Лазерко, А. В. Стефанович, Н. А. Яцевич ; библиогр. ред.: И. П. Городко, О. В. Пирогова ; ред. М. М. Лис ; рец.: Ю. А. Переверзева, В. Н. Венгеров]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

4. Положение о Совете молодых ученых ГУ «Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси» / Центр. науч. б-ка им. Я. Коласа Нац. акад. наук Беларуси ; разработ.: М. П. Лазерко, Л. А. Авгуль. – Минск, 2012. – 7 с.

5. Смирнова, И. Ко Дню библиотеки: конференция молодых ученых и специалистов в ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси / И. Смирнова, Л. Авгуль // Бібліятэчны свет – 2007. – № 4. – С. 28–31.

6. Библиотеки в информационном пространстве: синтез традиций и инноваций : материалы Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 12 сент. 2007 г. / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Я. Коласа, Белорус. библ. ассоц. ; редкол.: Н. Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.] ; рец.: Л. И. Довнар, В. И. Венгеров. – Минск : Красико-Принт, 2007. – 255 с.

7. Библиотеки в информационном пространстве : проблемы и тенденции развития : материалы II Междунар. науч. конф. молодых ученых и специалистов, Минск, 16 февр. 2010 г. [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, Н. Ю. Березкина (отв. ред.), Г. Я. Голенченко, О. М. Дрозд, А. В. Стефанович ; библиогр. ред.: Н. Г. Комарова, Е. А. Бондаренко, О. В. Пирогова ; ред. М. М. Лис ; рец.: Р. Б. Григянец, Н. А. Яцевич]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

8. Библиотеки в информационном пространстве : проблемы и тенденции развития : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. молодых ученых и специалистов (Минск, 1–2 нояб. 2011 г.) [Электронный ресурс] / Нац. акад. наук Беларуси, Центр. науч. б-ка им. Якуба Коласа ; [ред. кол.: Л. А. Авгуль, Н. Ю. Березкина (отв. ред.), О. М. Дрозд, М. П. Лазерко, А. В. Стефанович ; библиогр. ред. Е. А. Бондаренко ; ред. М. М. Лис ; рец.: Р. Б. Григянец, Н. А. Яцевич]. – Электрон. дан. – Минск : Ковчег, 2011. – электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – Систем. требования : IBM-совместимый PC ; 256 Мб RAM ; VGA ; Windows 2000 / xp / Vista ; CD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с экрана.

Summary

The material presents the stages of career development of young librarians, their creative and scientific capabilities at the example of the Central Scientific Library named Ya. Kolas of the National Academy of Sciences.