

Модно и зелено

Формулу красивого сада искали педагоги и воспитатели, создавая на территории учреждений образования декоративные огороды, партерные цветники и патио



Скоро этой красотой смогут полюбоваться дети. А профессиональную оценку зеленым произведениям искусства уже дали ландшафтные дизайнеры, ученые, методисты — жюри городского смотра-конкурса на лучшую работу по благоустройству и озеленению территорий «Формула сада — 2013» среди учреждений образования.

Смотр-конкурс «Формула сада — 2013» проводят Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи, комитет

по образованию Мингорисполкома и Минский городской комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Дело вкуса

В конкурсе принимали участие 44 коллектива. Свои проекты они представляли в 5 номинациях.

Соревнование преследовало несколько целей: воспитание экологической культуры и грамотности у детей, сохранение природных ресурсов, развитие творческой инициативы. И, конечно, придание привлекательности школе (детскому саду). Двор — визитная карточка учреждения. Захочется пройти по нему — возникнет и желание здесь учиться.

На подведении итогов конкурса члены жюри делились впечатлениями по поводу увиденного. Они отметили, что участники с каждым годом становятся более компетентными в тонкостях ландшафтного дизайна. Отдельные проекты, как, например, патио «Уютная перемена» в гимназии № 17, вызывают восхищение. Идея патио принадлежит выпускнику гимназии, будущему архитектору.

— Это серьезная и качественная работа, — отмечает биолог, член Международной общественной организации «Образование без границ» Светлана Кононович. — Проект потребует немалых средств, но со временем полностью себя окупит. Печально видеть, когда финансы вложены в проект значительные, а на следующий год от него ничего не остается: либо не было единой концепции, либо растения использовались однолетние.

Создать гармоничный природный уголок на территории учреждения — непростая задача, замечает преподаватель учебного центра «Творческая мастерская «Нест Арт» ландшафтный архитектор Диана Богадухова. Клумбы нередко выглядят нелепо, не вписываются в стилистику двора. Для исправления ситуации часто требуется совет профессионала.

— В некоторых школах к благоустройству территории относятся как к обязанности — для конкурса, для руководства. А нужно, чтобы у коллектива возникло желание преобразовать все вокруг себя, — говорит озеленитель кандидат сельскохозяйственных наук Алла Капустина. — Как, например, в детском саду № 20. Территория учреждения, казалось бы, не позволяет обустроить патио, но педагоги

сделали невозможное — обустроили многофункциональную зону. Здесь малыши будут и заниматься, и отдыхать. Патио подойдет и для организации спектаклей — в качестве сцены можно использовать шатер со шторами.

Как отмечают члены жюри конкурса, территории учебных заведений должны соответствовать столичному статусу, поэтому при благоустройстве лучше уходить от сельской тематики — фигур аистов, колодцев и тому подобного.

В нынешнем году в конкурсе принимали участие 44 коллектива. Традиционно активны учреждения образования Центрального и Первомайского районов. Больше всего проектов было представлено в номинациях «Патио» и «Партерный цветник».

Философам-романтикам

Во двор гимназии № 16, как только на его территории появилось патио (проект «Прикоснуться сердцем»), стали чаще наведываться птицы. Патио находится недалеко от главного входа в гимназию и, словно магнит, притягивает к себе внимание.

— Это уголок для философов и романтиков, — улыбается заместитель директора гимназии по административно-хозяйственной работе Жанна Добриян. — В такой благоприятной обстановке, как нам кажется, хорошо думается.

Главный декоративный элемент патио — клен. Здесь же расположились островок из хвойных растений и живописный цветник (миксбордер). На просторной лужайке, окаймленной живой изгородью из темно-зеленого винограда, растет можжевельник. На дорожке, усыпанной розовой мраморной крошкой (в тон фундамента здания гимназии), в шахматном порядке высажены шаровидные вечнозеленые карликовые туи и кустики спиреи японской. Дорожку многолетников окаймляет бордюр из ярко-красной бегонии.

По словам Жанны Добриян, двор гимназии полон символов. Если внимательно присмотреться, то в кубе и пирамиде из металла можно заметить научные формулы, а красные стрелки бегоний напоминают девиз гимназии: «Дорогу осилит идущий».

Патио «Прикоснуться сердцем» прекрасно вписалось во двор гимназии, где и раньше росли хвойные растения.

Нос до грядки доведет

Во дворе средней школы № 24 даже не особо чуткий нос посетителя уловит различные ароматы трав и цветов. Сейчас цветет мята, и ее свежий запах превалирует над остальными. В школьном цветнике произрастает 35 видов растений. Среди них — энотера, очиток, хоста, гейхера, дицентра.

Как замечает учитель истории Алексей Сегалович, один из авторов проекта «Душистые растения в цветочной композиции «Магия ароматов», в последнее время появилось много декоративных форм и сортов растений с отличным ароматом, яркой окраской цветков и листьев. Ландшафтные дизайнеры активно используют пряноароматические растения в озеленении. Ученики школы тоже решили создать у себя ароматные зоны отдыха. Сотрудники [Центрального ботанического сада НАН Беларуси](#) поделились с ними рекомендациями по выращиванию и использованию растений, а средства на покупку рассады выделил попечительский совет.

Ребята наблюдают за ростом растений, изучают их фитонцидные свойства, влияние на организм человека. По результатам наблюдений планируют провести исследование, касающееся влияния пряноароматических и душистых растений на микроклимат школьной территории.

Двор 24-й школы большой, поэтому юным ландшафтным дизайнерам и их педагогам есть где продемонстрировать свои задумки. К тому же школа молодая (открылась 5 лет назад) и ее территорию еще сложно назвать зеленой. Каждый ученик и педагог стремится внести свой вклад в дело превращения школьного двора в чудный сад. И у них это хорошо получается, если судить по количеству дипломов, полученных на районных и городских конкурсах по озеленению.

Жюри конкурса определило 21 победителя по 5 номинациям. Первые места присуждены гимназии № 24 в номинации «Тайны садовых вертикалей», средней школе № 164 в номинации «Овощной садик», средней школе № 24 в номинации «Магия ароматов», гимназии № 16 в номинации «Патио» и гимназии № 34 в номинации «Партерный цветник». Лучшие работы будут представлены на республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий среди учреждений образования.

Светлана КИРСАНОВА