

# Першая "Віртуальная школа" Беларусі

**Віртуальны хімічны дослед і апытанне з дапамогай пультаў. У гэтую пятніцу ў Ліцэі БДУ прайшла прэзентацыя адукацыйнага праекта "Віртуальная школа". Менавіта такую назву атрымала сучасная вучэбная ІТ-распрацоўка. На першым інтэрактыўным уроку прысутнічалі прэзідэнт старшыня праўлення ААТ "Ашчадбанк Расіі" Герман Грэф, першы намеснік міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь Аляксандр Жук, рэктар БДУ Сяргей Абламейка, дырэктар Ліцэя БДУ Віталь Матуліс.**

**Я**к адзначыў Аляксандр Жук, пытанне інфарматызацыі сістэмы адукацыі Рэспублікі Беларусь вельмі актыўна вырашаецца ў апошнія гады. Праўда, на гэты раз фінансаванне новага праекта было не з дзяржбюджэту. Спонсарам выступіў ААТ "Ашчадбанк Расіі". "Віртуальная школа" прыкладна ў 2 — 2,5 разу паляпшае хуткасць і якасць навучання", — з такімі словамі звярнуўся да прысутных прэзідэнт старшыня праўлення "Ашчадбанка Расіі" Герман Грэф.

► ► ► 2 стар.

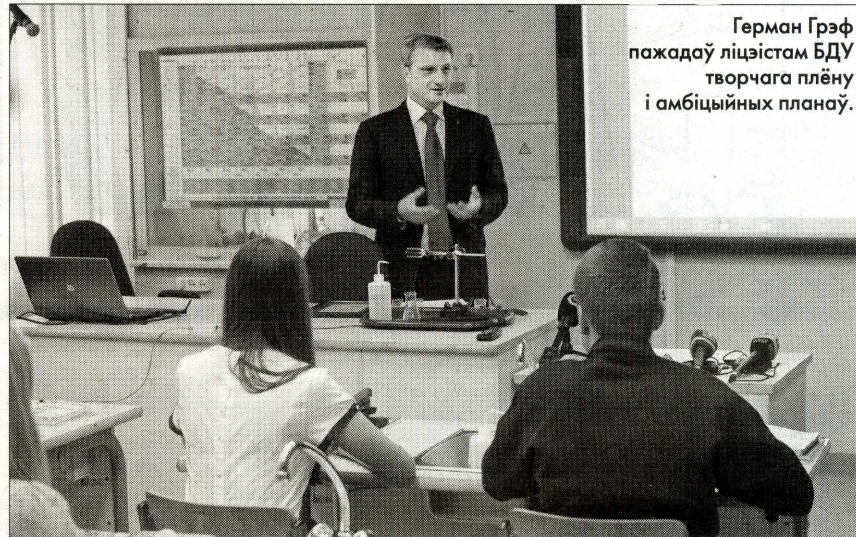


# Першая “Віртуальная школа” Беларусі



Герман Грэф і Аляксандр Жук: супрацоўніцтва наладжана.

ных, правёўшы паказальныя заняткі па хіміі і фізіцы. Так, на ўроку хіміі правялі віртуальны дослед, дадавіўшы ў намалёваную прабірку неабходныя рэчывы. Што з гэтага будзе, паказаў камп'ютар: на экране ўбачылі выдзяленне цяпла і вадароду. Правялі і тэст-апытанне, калі кожны вучань пры дапамозе пульэта адпраўляў свой адказ. Гэтыя адказы камп'ютар фіксаваў, і зноў жа іх можна было ўбачыць на экране. Дарэчы, апытанне не ананімнае. “Гэта вельмі сучасная распрацоўка. Інтэграцыя традыцый-



Герман Грэф пажадаў ліцэістам БДУ творчага плёну і амбіцыйных планаў.

◀◀◀ 1 стар.

Камп'ютар, інтэрактыўны экран, праектар, абсталяванне для лабараторных доследаў (напрыклад, падключаны да камп'ютара лічбавы датчык, што паказвае змяненні тэмпературы пры правядзенні хімічнай рэакцыі, якія затым у выглядзе графіка выводзяцца на экран), пульт для ад-

казаў у кожнага вучня (фіксуюцца на экране) — усё працуе як адзіная лакальная сістэма. Яна нават можа быць падключана да сервера Міністэрства адукацыі.

На занятках у “Віртуальнай школе” настаўнікі з вучнямі змогуць глядзець відэаролікі і слухаць гуказапісы. Адукацыйны патэнцыял “Віртуальнай школы” прадэманстравалі і для прысут-

ных адукацыйных тэхналогій з інфармацыйна-камунікацыйнымі дазваляе актывізаваць адукацыйны працэс. Мы ўважліва вывучым гэтыя магчымасці. Я думаю, што нам трэба працаваць над стварэннем падобных сістэм, — паведаміў Аляксандр Жук. Тэхнічныя магчымасці гэтага праекта пры ўмове, што ён вытрымае апрабачую і стане звычайнай з'явай у бе-

ларускіх адукацыйных установах, дазваляць аб'яднаць усе школьныя лакальныя сеткі, якой па сваёй сутнасці і з'яўляецца “Віртуальная школа”, у адзіную. Калі так, то і будучыя педагогаў трэба будзе рыхтаваць з дапамогай такой тэхнікі.

Праводзіць сучасныя інтэрактыўныя заняткі ў Ліцэі БДУ зараз можна ў 4 кабінетах: фізікі, матэматыкі, хіміі і біялогіі. Аднак сама сістэма прыдатна для ўрокаў па любых дысцыплінах. Вучыцца з дапамогай “Віртуальнай шко-

лы”, акрамя ліцэістаў БДУ, будуць і аршанскія дзеці. Хутка і туды завязучь абсталяванне.

Праект “Віртуальная школа” пры падтрымцы “Ашчадбанка Расіі” пачаў рэалізоўвацца ў 2009 годзе. За чатыры гады з “Віртуальнай школай” пазнаёміліся вучні Масквы, Санкт-Пецярбурга, Тулы, Барнаула, Астрахані, Жалезнаводска і Кіева.

Святлана ШЫЯН.  
Фота Алега ІГНАТОВІЧА.