



# ЕСЦІ ПАДАДЗЕНА

Сяргей Мураўскі  
muravsky@sb.by

Па выніках I кангрэса "Навука, харчаванне і здароўе" спецыялісты прынялі рэзалюцыю па ўдасканаленні тэхналогій вытворчасці прадуктаў харчавання ў нашай краіне. Адна з галоўных і найбольш актуальных задач — засваенне і вывад на рынак новай прадукцыі без хімічных смакавых дабавак, з мінімальным утрыманнем солі і цукру, збалансаваных па тлушча-кіслотным складзе і не ўтрымліваючых ГМА. Прычым праца ў гэтым кірунку ўжо вядзецца. Прадукты харчавання з паніжаным утрыманнем солі і без штучных ароматызатараў у нашай краіне пачалі ўжо распрацоўваць.

Загадчыца аддзела тэхналогій мясных прадуктаў Інстытута мяса-малочнай прамысловасці НАН Святлана Гардынец адзначае, што асобныя мадэльныя ўзоры ежы з "палеп-

шаным здароўем" у інстытуце атрыманы: "Першыя прадукты на аснове выключна натуральных вострых прыпраў і з паніжаным утрыманнем кухоннай солі атрымаліся ядрэнныя: на спецыяльнай пашыранай дэгустацыі камісія прадукцыю пахваліла". Зрэшты, праца яшчэ не завершаная.

Святлана Гардынец спадзяецца, што на прылаўках крам здаровая ежа з'явіцца праз год, а ў перспектыве будзе прадстаўлена на суд спажывцоў з суседніх краін.

Дарэчы, зараз актыўна абмяркоўваецца пытанне маркіроўкі прадуктаў харчавання. У прыватнасці, Расія прапанавала ўкараніць адмысловую маркіроўку харчовай прадукцыі ў краінах ЕАЭС. Чырвоным, жоўтым і зялёным колерамі мяркуецца выдзяляць утрыманне солі, цукру і тлушчу ў прадуктах. Гэтае пытанне ўжо разглядаецца ў Дзяржстандарце і ЕЭК.

## КАМПЕТЭНТНА



Ігар Карпенка,  
міністр  
адукацыі:

— Да 1 верасня мы грунтоўна прааналізуем

сістэму кантролю арганізацыі харчавання ў школах. Ужо сёння ў кожнай установе агульнай сярэдняй адукацыі працуе спецыяльная камісія. Вельмі важна збалансавана выбудаваць меню, павысіць якасць страў, забяспечыць адпаведную цану і якасць харчавання дзяцей. У школьных сталовых і буфетах не павінна быць чыпсаў, газіраваных салодкіх напояў і падобных тавараў. Там павінны быць прадукты, якія не наносяць шкоду здароўю дзяцей.