



Co-funded by the
Tempus Programme
of the European Union

ПРОЕКТ ЕКОБРУ
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ БЕЛАРУСИ, РОССИИ И УКРАИНЫ»



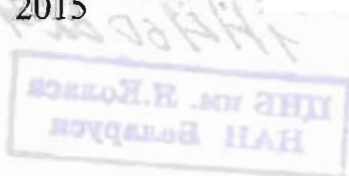
**ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПЕРВЫЙ ОТЧЕТ

**ERHEBUNG ZU STAND UND ENTWICKLUNG
ÖKOLOGISCHER BILDUNG**

ERSTER BERICHT

Минск
РИПО
2015



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Цель исследования.....	4
1.1.	Значение исследования для практического сотрудничества в проекте.....	4
1.2.	Результаты.....	5
1.2.1.	Описание выборки.....	5
1.2.2.	Направления обучения / специальности и названные области компетенции для платформы электронного обучения (ПЭО).....	9
1.3.	Резюме к описательной части исследования.....	22
2.	Значение исследования для концептуальной работы в проекте.....	23
2.1.	Концептуальное базисное рассуждение.....	23
2.2.	Использование основных категорий исследования в положениях проекта.....	23
3.	Интерпретация основных категорий исследования.....	24
3.1.	Теоретическое обоснование концепции.....	26
3.2.	Методологические предпосылки и принципы.....	28
3.3.	Результаты отдельного исследования по комплексам вопросов.....	31
3.3.1.	Положение «Юрисдикция».....	34
3.3.2.	Положение «Экономика».....	35
3.3.3.	Положение «Образование».....	36
3.3.4.	Положение «Мотивация».....	36
3.3.5.	Положение «Дидактика».....	37
3.3.6.	Положение «Интерес».....	39
3.3.7.	Положение «Платформа электронного обучения».....	40
3.4.	Выводы.....	42