

**РЕСПУБЛИКАНСКОЕ НАУЧНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
«ИНСТИТУТ СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В АПК НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК БЕЛАРУСИ»**

**А.С. Скакун**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ОТРАСЛИ В РЕГИОНАХ БЕЛАРУСИ**

**Минск 2012**

**Скакун, А.С.**

Сравнительная эффективность функционирования сельскохозяйственной отрасли в регионах Беларуси / А.С. Скакун. – Минск: Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси, 2012. – 47 с. – ISBN 978-985-6972-01-3.

Представлен всесторонний научный анализ и оценка производственно-экономической деятельности и финансового состояния сельскохозяйственных организаций в регионах страны, результаты которого в дальнейшем позволят субъектам хозяйствования и органам государственного управления выработать научно обоснованные предложения по повышению эффективности использования производственного потенциала, совершенствованию государственной финансовой и экономической поддержки агропромышленного производства. Определены основные направления повышения эффективности аграрной сферы. Обоснованы предложения о необходимости новых подходов по совершенствованию и активизации функционирования сельскохозяйственных отраслей в регионах страны.

Для органов управления АПК на республиканском, областном и районном уровнях, сельскохозяйственных организаций. Результаты исследований также представляют интерес для научных сотрудников, аспирантов, преподавателей и студентов учебных заведений аграрного профиля.

**Рецензенты:**

доктор экономических наук, профессор А.С. Сайганов,  
кандидат экономических наук, доцент А.А. Лопатнюк

ISBN 978-985-6972-01-3 © Республиканское научное унитарное предприятие  
«Институт системных исследований в АПК  
Национальной академии наук Беларуси», 2012



## Содержание

Введение .....	3
1. Производственно-экономическая деятельность .....	4
2. Финансово-экономическое состояние .....	33
3. Результативность деятельности сельскохозяйственных организаций системы Минсельхозпрода Республики Беларусь в 2011 г. ....	38
Заключение .....	46