

Это надо живым

Чем дальше от нас события Великой Отечественной войны, тем сильнее информационное воздействие на потомков победителей извне. Очевидно, что пока мы помним о том, через что прошли наши предки, мы не допустим новой кровавой бойни. Как усиление государственной исторической политики реализуется в конкретных инициативах на местах, узнала корреспондент «НГ»

Александр Лукашенко:

– На примере героев войны мы сегодня воспитываем нашу молодежь. Более того, именно ей отводится главная роль в сохранении памяти о подвиге наших отцов, дедов и прадедов. Сберечь которую мы должны прежде всего в семьях. И тогда никакая политическая конъюнктура не перечеркнет и не ослабит духовное единство поколений.

9 мая 2024 года, на церемонии возложения венков и цветов к монументу Победы в рамках патриотической акции «Беларусь помнит!».

Из первых уст

Как далеко могут зайти дети в своих исследованиях истории родного края? Ребята из Бостынской средней школы Лунинецкого района уверены, что нет ничего невозможного. В прошлом году благодаря их стараниям под руководством учителя истории Веры Мельянец было найдено неучтенное захоронение местных жителей, расстрелянных оккупантами в годы Великой Отечественной войны. В ходе раскопок удалось обнаружить останки четырех человек. Их уже перезахоронили на деревенском кладбище.

— Лет десять назад мы с учениками начали исследовательскую деятельность в Бостыни. Взяли период Великой Отечественной войны. Кто жил в нашей деревне? Что здесь происходило? Как налаживали быт после оккупации? Ответы на эти вопросы мы и начали искать у местных жителей пожилого возраста, — вспоминает Вера Степановна. — Для меня когда-то кладезем информации стал мой дед. Хотелось, чтобы и мои ученики смогли узнать правду о войне из первых уст.

И такая возможность у них появилась. Пусть не сразу, но старожилы один за другим стали делиться воспоминаниями о пережитом. Ведь еще в июле 1941-го в Бостыни были первые жертвы среди мирного населения. Оккупанты расстреляли депутата Верховного Совета СССР Марию Бушило прямо на глазах у ее дочери. Неудивительно, что на Лунинетчине первый партизанский отряд имени Кирова был организован именно в Бостыни.

— За три года оккупации расстрелы повторялись не раз: из воспоминаний старожиллов нам удалось узнать об уничтожении евреев и советских активистов из числа белорусов, — рассказывает учитель истории.

Кроме того, на окраине Бостыни находится памятный знак. 29 июня 1942 года после убийства немецкого солдата оккупанты согнали всех местных мужчин в здание пекарни, затем отвели за железную дорогу и выстроили в шеренгу. Сначала расстреляли мужчин по ранее составленному списку, а затем каждого десятого. Всего — 51 человек.

— Среди выживших оказался и Борис Тельпук. Но расстреляли тех, кто находился справа и слева от него. Это произвело на мужчину такое сильное впечатление, что он, собрав пожитки, увел в лес к партизанам жену и десять детей. Старшие дочери Надя и Александра начали помогать врачу в санчасти, сыновья Михаил и Григорий стали бойцами партизанского отряда «За Родину», — подчеркивает Вера Мельянец.

Анна Курак. Это надо живым

Любопытный факт: фотография этой партизанской семьи размещена в учебнике «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Но вот историю с подробностями из их реальной жизни можно услышать в Бостыни. К слову, правнучка Бориса Николаевича в этом году оканчивает здешнюю школу. Планирует поступать в Военную академию — вполне ожидаемо.

Патриота может воспитать только патриот, не раз подчеркивал Глава государства. В Бостынской школе этот принцип реализован на практике: учитель истории настолько сильно увлечена прошлым родной деревни, что для детей исследования и музейная деятельность стали естественной частью образовательного процесса.

От слов к делу

Исследовательская группа школьников под руководством учителя истории из года в год записывает воспоминания свидетелей войны. Для ребят это, с одной стороны, возможность проявить себя в сохранении исторической памяти нашего народа, а с другой — подобные встречи учат быть неравнодушными и проявлять взаимовыручку.

Так, одиннадцатиклассник Артем Немшон навещает 97-летнюю Марию Ивановну.

— У нее потрясающая память: она назвала нам много имен, рассказала подробности событий, происходивших в годы войны в Бостыни. Но в силу возраста женщине трудно заниматься бытовыми делами, поэтому я взял своеобразное шефство над ней. Привлек всю школу к починке пола, замене окон, наведению порядка во дворе, — рассказывает молодой человек.

Что важно, накопленный за годы исследований учителем и учениками материал оформлен в экспозицию, которая стала частью школьного военно-патриотического музея «Память». Он по праву считается одним из лучших в районе — каждую неделю на экскурсии сюда приезжают не только дети, но и взрослые.

В качестве экскурсоводов тут, конечно, выступают бостынские мальчишки и девчонки. Причем самым юным еще и десяти лет нет. Не рано ли?

— В этом возрасте дети сами начинают проявлять интерес. Не стоит его отбивать: старшеклассников потом привлечь не получится — работа должна быть системной, — уверена Вера Мельянец.

Тот же Артем Немшон в свое время начинал в 4-м классе. За годы исследовательской и экскурсионной деятельности парень наработал такой опыт, который оценили даже на республиканском уровне. В 2023-м он стал одним из дипломантов конкурса «Скарбонка часу» в Минске. О том, что награда действительно заслуженная, понимаешь, когда Артем начинает рассказывать о событиях 80-летней давности, погружает в атмосферу жизни партизан.

— Среди военных будней случались и праздники. Только представьте: ни света, ни связи, ни чистой воды — лесная глушь. Но и тут люди слушают музыку. Как это возможно? В помощь — патефон, — говорит экскурсовод со знанием дела и достает ключ, которым заводит пружину старенького причудливого устройства.

Спустя пару мгновений по музею разносится голос Лидии Руслановой.

Среди других экспонатов — ботинки немецких часовых, дежуривших вдоль железной дороги вблизи Бостыни. А еще в музее представлены гильзы, найденные на местах расстрелов мирных жителей деревни. Есть тут и увесистый осколок снаряда, который разорвался при освобождении населенного пункта в июле 1944-го, — бои были кровопролитные и продолжались в течение двух суток.

Анна Курак. Это надо живым

— Радует, что когда я уйду из школы, в исследовательскую работу включится следующее поколение ребят. Пока есть преемственность — память о Великой Отечественной войне, ее героях и жертвах будет жить, — уверен Артем.

Не поучать, а показывать пример

Прокурор Ленинского района города Минска Дмитрий Лукьянов в последние три года часто общается со школьниками и студентами. Тема для разговора не из простых — геноцид населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный период. Сегодня даже не все взрослые осознают масштаб трагедии, коснувшейся нашего народа, а тут — дети.

— На первых встречах, когда Генеральная прокуратура только возбудила уголовное дело по факту геноцида, говорил в основном я. Объяснял, для чего это было сделано, делился промежуточными результатами расследования, — вспоминает Дмитрий Лукьянов. — А теперь ребята не только слушают, но и стремятся рассказать о том, как их родственники жили в оккупации, сражались на фронте или участвовали в партизанском движении. И это диалог на равных: я им о своей семье, они мне о своей — это и есть всенародная память.

Буквально несколько недель назад сотрудники прокуратуры вместе со школьниками Ленинского района, воспитанниками военно-патриотического клуба «Гранит», представителями Следственного комитета наводили порядок на воинском захоронении в Лошицком парке.

— Совместный труд сближает, а беседа в таком случае всегда идет легче, чем в актовом зале, — отмечает Дмитрий Лукьянов. — Вместе с ребятами посещаем ветеранов, детей войны накануне 9 Мая и 3 июля. Такие встречи всегда дают подрастающему поколению пищу для размышлений. Например, с цветами обязательно приношу коробку конфет. Объясняю современным школьникам символизм: дети войны о сладком лакомстве могли только мечтать.

По словам прокурора, расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа обратило внимание общественности на женщин, детей, стариков, которые находились на оккупированных территориях и по объективным причинам никак не могли повлиять на ход войны:

— Им пришлось пройти через нечеловеческие страдания. Но даже пережив все беды, издевательства и лишения, наши люди не озлобились и нашли в себе силы жить дальше — это ведь тоже настоящий подвиг. Война для нашего народа не закончилась 9 мая: на протяжении долгих лет шло восстановление страны из пепла и руин. Кроме того, продолжалась борьба с коллаборационистами, которые прятались по лесам и продолжали терроризировать мирное население. В ходе расследования уголовного дела о геноциде мы стараемся записывать как можно больше допросов свидетелей на видео: нужно сохранить для потомков правду, которая звучит из первых уст.

Что важно, государственная политика в сфере сохранения исторической памяти дает ощутимый результат. Так, в Ленинском районе во взаимодействии с местной властью и педагогическими коллективами во всех 33 школах есть экспозиции, посвященные теме геноцида белорусского народа.

— Конечно, они не появились одномоментно, и над их созданием трудились сами дети вместе с педагогами. Продумывали концепцию, подбирали информацию. Кто-то, прежде чем начать работу над своей экспозицией, смотрел, как это сделали мы в прокуратуре, — рассказывает Дмитрий Лукьянов. — Кроме того, в некоторых школах создают книги памяти: ребята заносят в них информацию о своих предках — фронтовиках, партизанах, подпольщиках, тружениках тыла.

Сила в осознании

Анна Курак. Это надо живым

Ключевой момент в работе с молодежью — помочь ей осознать важность сохранения исторической памяти и воспитать чувство гордости за свою страну. Для чего мы все это делаем?

— Далеко ходить не нужно. У нас есть Конституция, в которой четко прописано: «Государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны». Таким образом, каждый, кто изучает историю своей семьи, старается сберечь эти сведения для будущих поколений, действует в интересах государства и является настоящим патриотом, — обращает внимание прокурор. — Простые, на первый взгляд, действия приобретают государственное значение: школьникам еще нет 18, а они уже наравне со взрослыми включаются в исполнение конституционных норм.

Безусловно, беседы с молодежью требуют особого такта (всех ужасающих подробностей геноцида им не расскажешь), но они выходят такими же откровенными, как и со взрослыми.

— Дети должны понимать, в какое время мы живем, — убежден Дмитрий Лукьянов. — В большинстве европейских стран, у наших ближайших соседей давно продвигают нарратив так называемого Дня примирения, который отмечают 8—9 мая. Я порой спрашиваю у ребят, а почему же мы отмечаем День Победы? Многие теряются и полагают, что примирение тоже неплохой вариант, ведь речь идет о мире, а мы мирные люди. Но разве можно примириться с тем, что творили на наших землях оккупанты? Посетите Хатынь и Красный Берег. Вспомните о том, что погиб каждый третий. На мгновение задумайтесь, с какой ненавистью заходили оккупанты на нашу территорию: 546 тысяч человек были уничтожены в Тростенце (для сравнения: в Минске до войны проживало около 600 тысяч). Наши деды и прадеды не примирились с нацизмом, который они победили в его логове и освободили человечество от фашистской чумы, заплатив за это огромную цену. Именно поэтому 9 мая для нас — это День Победы.

Прокурор уверен, что происходящее летом — осенью 2020 года во многом стало возможным от незнания:

— Стала бы молодежь поднимать на знамена символику коллаборантов, если бы знала, что происходило с их предками в годы оккупации? И я говорю не об общих цифрах и фактах из учебников, а о судьбах конкретных людей.

Что интересно, доводилось Дмитрию Лукьянову говорить о геноциде белорусского народа не только с нашими школьниками и студентами, но и с молодыми иностранцами. Как оказалось, у многих из них эта тема вызывает неподдельный интерес:

— Китайцы отмечают важность работы по сохранению исторической памяти и искренне восхищаются тем, как у нас ухаживают за мемориальными комплексами, братскими могилами. Многие, пока учатся у нас, посещают музеи и ходят на военные парады. Поэтому неудивительно, что после наших диалоговых площадок у них возникает огромное количество вопросов. И это хорошо, мы готовы ответить на каждый. Чем больше людей будет знать правду, тем лучше.

Важен вклад каждого

Директор Института истории НАН Вадим Лакиза убежден: интерес к истории малой родины всегда находит продолжение в интересе к истории страны.

— Тот, кто искренне стремится узнать прошлое своего народа, точно любит свою страну и является патриотом, — подчеркивает ученый. — На этой неделе мы отметили 79-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мы помним о

том, что десятки миллионов людей пожертвовали своими жизнями за нашу свободу, независимость и мирное небо.

Кроме того, 3 июля наша страна отметит 80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков.

— В сохранении исторической памяти особую роль государство отводит подрастающему поколению. И не случайно: без вовлечения молодежи в эти процессы невозможно уверенно смотреть в будущее, — считает Вадим Лакиза. — Образовывать, убеждать, направлять — подходы могут быть самыми разными. Помню, как сам, будучи молодым школьным учителем, пообещал десятиклассникам поход с ночевкой, если они в течение учебного года будут усердно заниматься в историческом кружке. Мы вместе ходили в гости к ветеранам, исследовали архивные документы, посещали памятные места.

Директор Института истории обращает внимание на то, что в последние годы выросло количество научных мероприятий с участием молодежи. Это закономерно, поскольку свидетелей войны остается все меньше, именно ученые должны доносить правду до широкой аудитории.

— На базе столичной гимназии № 174 на днях прошла XVII Международная молодежная научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941—1945 годов в исторической памяти народа». В числе организаторов, кроме нашего института и администрации гимназии, городские власти и БГПУ имени Максима Танка. Участников — сотни. Причем не только из Беларуси, но и из других стран СНГ.

Большой вклад в сохранение исторической памяти вносят региональные инициативы. В частности, при непосредственном участии Института истории во многих районах страны проходят научно-практические конференции в рамках проекта «Беларусь сквозь призму региональной истории».

— В прошлом году в Дятловском районе мы провели конкурс лучших исторических исследований среди школьников. У победителей была возможность выступить наряду с маститыми учеными. А уже этой зимой Дятлово удостоили вымпела «За мужество и стойкость в годы Великой Отечественной войны». Уверен, что этот факт послужит дополнительной мотивацией для поисковой и научно-исследовательской работы ребят под руководством местных педагогов, — отмечает Вадим Лакиза.

Вовлекая школьников в сохранение исторической памяти, важно поддерживать их деятельность и в студенческие годы: диалоговые площадки, конференции, памятные акции — все это важно и нужно.

ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Всебелорусские молодежные стройки в знаковых местах помогают студентам сформировать чувство сопричастности к истории страны.

ХАТЫНЬ

В прошлом году в мемориальном комплексе завершилась масштабная реставрация, там открылся музей. В работах приняли участие семь студенческих строительных отрядов. Кроме того, в акциях по благоустройству исторической святыни участвовали более тысячи молодых людей, в том числе из Российской Федерации.

БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ

Республиканский центр патриотического воспитания молодежи строится на базе Кобринского укрепления и не входит в состав мемориального комплекса. Ожидается, что к 2025 году — юбилейной дате Великой Победы — будет завершена реконструкция

Источник: "Народная газета" – 2024-05-11

казармы. Следом начнут модернизацию казематов тыльного фронта. В последнюю очередь запланирована реконструкция Западного форта. Одновременно будет вестись обустройство зоны летних палаточных лагерей, военно-спортивных и игровых площадок.

В ТЕМУ

- ♦ В учреждениях образования Беларуси работает более 1,4 тысячи музеев и свыше 2 тысяч тематических музейных экспозиций.
- ♦ Около 5 тысяч обучающихся состоят в более чем 500 поисковых объединениях.